

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	2020-2022
1.6. Programul de studii	DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	<i>Teme religioase în abordare comparativă</i>			2.2. Cod	SDT 101		
2.3. Titularul activității de curs	Emil JURCAN						
2.4. Titularul activității de seminar	----						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF DI

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					84
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
• Tutorat					14
• Examinări					1
• Alte activități (exersări practice)					21
TOTAL ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE					122

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TP 305, TP 306; TP 405; TP 406
4.2. de competențe	Discernământ teologic și istoric

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, lap-top, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p>
-------------------------	--

¹ Întocmită în acord cu programa recomandată de Sectorul Teologic-Educational al Patriarhiei Române, prin adresa Nr. 6.872/19.06.2015

	<p>C3.2 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	<p>CT 1 - Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</p> <p>CT 2 - Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitate de analiză critică și comparativă a conceptelor și teologiilor diferitelor religii; în special cele monoteiste.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea aprofundată și eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înțelegerea actualei configurații creștine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Turnul Babel și liniile de migrațiune ale popoarelor.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Religiile avraamite și aria lor de răspândire a monoteismului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Cele trei religii monoteiste în Orientul Mijlociu (Irak, Iran, Afganistan și Pakistan)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Orientul Îndepărat și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Prezența iudaismului, a creștinismului și a iudaismului în arealul Orientului Apropiat (Turcia, Siria, Palestina și Liban)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Egiptul și țările maghrebiene din perspectiva celor trei religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Rusia și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Europa centrală și cele trei religii (iudaism, islam și creștinism)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Franța și problema religioasă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

10. Marea Britanie și migrațiile religioase din fostul imperiu englez	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Islamul în fosta Iugoslavie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. America și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Locuri sacre cadrul celor trei religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Arhitectura religioasă monoteistă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anghelescu, Nadia, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1993. 2. Armstrong, Karen, <i>Islamul – o scurtă istorie</i>, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002. 3. <i>CORANUL</i> traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995. 4. <i>Coranul</i>, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995. 5. Corbin, Henri, <i>Histoire de la Philosophie islamique</i>, Paris, 1964. 6. Culiianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, <i>Dictionar al religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993. 7. Delcambre, Anne-Marie, <i>Islamul</i>, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999. 8. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, ed. Humanitas, București, 1996. 9. <i>Dicționar Biblic</i>, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea. 10. <i>Dicționar de civilizație musulmană</i>, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995. 11. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992. 12. Karam, Patrick, <i>Revenirea islamului în fostul imperiu rus</i>, Ed. Scripta, bucurești, 1998. 13. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995. 14. Meududî, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Chrater, București 1991. 15. Rus, Remus, <i>Istoria Filozofiei Islamice</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1994 16. Schuon, Fritjoff, <i>Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 17. Soheib Bencheikh el Hocine, <i>Islamul</i>, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216. 18. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978. 19. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i>, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379. 20. Armstrong, Karen, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Judaism, creștinism, islam</i>, Editura Cartea Românească, București, 2001 21. Buber, Martin, Eu și Tu, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992. 22. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, Editura Humanitas, București, 1992 23. <i>Dicționar Biblic</i>, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995. 24. Josy Eisenberg, <i>Judaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995 25. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991 26. Henrik Van Loon, <i>Istoria Bibliei</i>, Editura Milva, București, 1993 27. Hărlăoanu, Dr. Alfred, <i>Istoria universală a poporului evreu</i>, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992. 28. Lancastern, Brian, <i>Elemente de judaism</i>, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995. 29. Mague, Jean, <i>Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism</i>, Editura Polimark, București, 1995 30. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine</i>, Editura Humanitas, București, 2000 31. Scholem, Gershom, <i>Zur Kabbala und ihrer Symbolik</i>, Rhein Verlag, Zürich, 1960. 32. Unterman, Al., <i>Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions</i>, 1997. 33. Vasilescu, Emilian, <i>Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului</i> (an. 70 d. Hr.), în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569 34. Wigoder, G., <i>Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme</i>, 1996. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, distinge și înțelege conceptele teologice și doctrinare ale principalelor religii, în special monoteiste, putând anticipa reacții de răspuns la factori externi și interni. Poate elabora strategii de evaluare și control a tensiunilor religioase și interconfesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect formulat pe baza informațiilor prezentate la curs</i>	90%
		<i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin</i>	10%

		<i>observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>	
10.5 Seminar/laborator	<i>Nu este cazul</i>		
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște și distinge diferențe semnificate între religiile monoteiste, putând elabora un răspuns cu un caracter minim de personalitate.			

Data completării

25.09.2020

Data avizării în catedră

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura director de departament

Pr. Prof. Dumitru A. VANCA

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.